

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общественных дисциплин  
Протокол № 4 от « 15 » 05 2023 г.  
Председатель ПЦК [подпись]  
/И.А. Каримова /



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии**

**специальность: 09.02.05 Прикладная информатика**

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно-оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Контрольная работа
  - 3.3. Промежуточная аттестация

## 1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного модуля «Основы социологии и политологии».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме зачета/дифференцированного зачета, экзамена и квалификационного экзамена.

Оценочные средства учебной дисциплины профессионального модуля «Основы социологии и политологии» в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05 **Прикладная информатика** и рабочей программой профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности; использовать социологические знания в профессиональной деятельности; понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические системы и режимы, различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.

Формой аттестации по профессиональному модулю является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на «зачтено».

### 2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - составляет план учебной работы или эксперимента, исходя из поставленной цели; - понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время; - делает выводы о рациональности приемов практической деятельности; - сравнивает разные способы выполнения учебной и практической деятельности; - выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи; - отслеживает свои ошибки по ходу работы; - предлагает способы устранения ошибок; - может исправить ошибку по ходу	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.

	<p>проведения лабораторной работы или выполняемой практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;</li> <li>- принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности;</li> <li>- приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует инновации в производственной отрасли;</li> <li>- анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</li> <li>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>- выделяет существенное содержание в технических инструкциях, технологических регламентах;</li> <li>- составляет вопросы по учебному тексту, блоку учебной или профессиональной информации;</li> <li>- разбивает проблему на совокупность более простых профессиональных проблем;</li> <li>- составляет на основании письменного текста таблицы, схемы, графики.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает и озвучивает значимость будущей профессии и ее место в структуре отрасли;</li> <li>- проявляет осознание важности обучения профессии;</li> <li>- формулирует преимущества выбранной</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на</p>

	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в обсуждении вопросов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет интерес к деятельности профильных предприятий и учреждений;</li> <li>- перечисляет предприятия, имеющих в штате будущую профессию; типы и организационные формы предприятий отрасли;</li> <li>- называет условия работы по будущей профессии;</li> <li>- самостоятельно знакомится с возможностями трудоустройства;</li> <li>- планирует траекторию профессионального образования;</li> <li>- планирует развитие будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности;</li> <li>- проявляет устойчивое желание овладеть профессиональными знаниями и умениями;</li> <li>- устойчиво проявляет самостоятельность при решении учебных задач;</li> <li>- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>- оценивает влияние педагогов, сокурсников на формирование собственного суждения;</li> <li>- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>- самостоятельно оценивает свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;</li> <li>- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности;</li> <li>- определяет проблемы собственной учебной деятельности и устанавливает их причины;</li> <li>- строит жизненные планы в соответствии с собственными интересами и убеждениями;</li> <li>- ставит общие и частные цели самообразовательной деятельности;</li> <li>- формирует устойчивое и последовательное жизненное кредо.</li> </ul>	<p>семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные правила и нормы делового общения;</li> <li>- подчиняется внутриколледжному (внутритехникумовскому) распорядку и правилам поведения;</li> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;</li> <li>- делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога;</li> <li>- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;</li> <li>- проявляет готовность к пересмотру своих суждений и изменению образа действий в свете убедительных аргументов;</li> <li>- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни;</li> <li>- добровольно вызывается выполнить общественное поручение.</li> </ul>	<p>докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
--	--	--

## 2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на зачете.

**В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:**

Таблица 2.

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b> анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать социологические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические системы и режимы, различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Знать:</b> специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизмы их реализации;</p> <p>методы социологических исследований, основные исторические этапы становления социологии и</p>	<p>Проведение тестов, контрольных работ, семинаров, конспектирование, работа с терминами, понятиями, написание рефератов, сообщений, эссе; составление презентаций. Основные методы контроля: устный</p>

<p>политологии как наук;  содержание основных понятий политологии, о функциях политической науки;  основные направления политологической мысли;  о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики.</p>	<p>опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль и т.д. Предусматриваются следующие формы организации контроля знаний и умений: обязательные контрольные работы, зачеты. При оценке учитывается, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи. В соответствии с этими критериями учебную деятельность студентов оценивают следующим образом: «5»-за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой; «4»-если студент полно освоил учебный материал, но содержание и форма ответа имеют неточности; «3»-если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; «2»-если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</p>
---	---

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1. Текущий контроль**

#### **Точка рубежного контроля № 1**

#### **Раздел 1. Основы социологии**

#### **Тема: «Личность»**

#### **1 вариант.**

1. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в узком смысле понимают: 1) исторический этап развития человечества; 2) верховенство государственной власти; 3) форму государственного правления; 4) вид политического режима.

2. Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество в широком смысле включает в себя весь материальный мир; Б. Общество является продуктом совместной жизнедеятельности людей 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Сферы общественной жизни: 1) равноценно важны и необходимы для жизни общества; 2) экономика является первичной по отношению к иным сферам; 3) автономны и независимы друг от друга; 4) духовная сфера детерминирует (определяет) жизнедеятельность общества.

4. Проявлением взаимозависимости общества и природы служит: 1) экологический кризис; 2) возрастание солнечной активности; 3) кризис перепроизводства; 4) усложнение общественной жизни.

5. Человек, согласно современным представлениям, есть существо: 1) биологическое, 2) социальное, 3) биологическое и социальное, 4) биосоциальное.

6. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «кардинальное, скачкообразное преобразование всей системы общественных институтов и отношений»: 1) реформа, 2) революция, 3) регресс, 4) деградация.

7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку? 1) индивид, 2) деятель, 3) творец, 4) индивидуальность.

8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются: 1) выдвижением целей; 2) механизмом самоконтроля; 3) осознанным выбором средств; 4) удовлетворением потребностей.

9. Отличительной тенденцией развития современного общества является: 1) Механизация; 2) Индустриализация; 3) Модернизация; 4) Глобализация.

10. Верны ли следующие суждения о личности? А. Главным в характеристике личности является социальная сущность. Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно А, 2) верно Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

11. В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические права. К какому типу общества относится страна Р.? 1) традиционному; 2) индустриальному; 3) информационному; 4) постиндустриальному

#### ЧАСТЬ В:

**В-1.** В приведённом списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера



черт отличия. 1) Развитие промышленности 2) Наличие норм общественной жизни 3) Признание прав и свобод граждан 4) Создание культурных ценностей

Черты сходства		Черты отличия	

**В-2.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество». 1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

Укажите его номер.

**В-3.** Установите соответствие между фактами сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
производство товаров и услуг	экономическая
отношения «отцов» и «детей»	социальная
межнациональный конфликт	политическая
оказание банковских услуг	духовная

## 2 вариант

Часть А.

1. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают; 1) совокупность природных и социальных сил; 2) неотъемлемую часть природы; 3) весь окружающий человека мир; 4) обособившуюся от природы часть мира.

2. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни? А. Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого. Б. Все сферы жизни общества неразрывно связаны между собой. 1) верно А, 2) верно Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

3. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование? 1) экономическую, 2) духовную, 3) социальную, 4) политическую.

4. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи: 1) общества и природы, 2) науки и техники, 3) цивилизации и культуры, 4) экологии и морали.

5. Человека объединяет с животными наличие: 1) языка, 2) разума, 3) инстинктов, 4) трудовой деятельности.

6. Верным для характеристики общественного прогресса является утверждение: 1) общественный прогресс стал невозможным в условиях глобализации; 2) общественный прогресс затрагивает только область техники и технологии; 3) общественный прогресс неоднозначен и

противоречив в своих последствиях; 4) общественный прогресс возможен только в странах с развитой экономикой.

7. Какой признак характеризует человека как личность? 1) активная жизненная позиция, 2) физическое и психическое здоровье, 3) принадлежность к виду хомосапиенс, 4) особенности внешности.

8. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество? 1) традиционному; 2) индустриальному; 3) информационному; 4) постиндустриальному

9. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного мира? А. Глобальные проблемы успешно решаются наиболее развитыми странами. Б. Наименее развитые страны мира не подвержены влиянию глобальных проблем. 1) верно А, 2) верно Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

10. Термины «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть» используются при характеристике человека: 1) личности, 2) индивида, 3) индивидуальности, 4) гражданина.

11. Древнегреческий философ Демокрит утверждал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого человек усваивает правила жизни в обществе, приобретает моральные качества, называется: 1) взаимодействием; 2) индивидуализацией; 3) самооценкой; 4) социализацией.

### ЧАСТЬ В.

**В-1.** В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия. 1) потребность в пище и воде; 2) способность к творчеству; 3) способность к чувственному познанию; 4) наличие сознания

Черты сходства		Черты отличия	

**В-2.** Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к институтам, осуществляющим социализацию индивида. Укажите его номер. 1) Семья, 2) природа, 3) система образования, 4) государство, 5) церковь.

**В-3.** Установите соответствие между фактами сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
принятие конституции	экономическая
продажа товаров в магазине	политическая

принятие присяги главой государства	духовная
предвыборная агитация избирателей	социальная

### Ключи к тесту:

#### Вариант 1

1) 1; 2) 3; 3) 1; 4) 1; 5) 4; 6) 2; 7) 4; 8) 4; 9) 4; 10) 1; 11) 2.

B1) 2413; B2) 3; B3) А- 1; Б- 2; В- 2; Г- 1.

Часть А **11** баллов, В2 **-1** балл, В1 и В3 – по **2** балла. – всего **-16** баллов

#### Вариант 2

2) 4; 2) 3; 3) 2; 4) 1; 5) 3; 6) 3; 7) 1; 8) 1; 9) 1; 10) 3; 11) 4.

B1) 1324; B2) 2; B3) А- 2; Б- 1; В- 2; Г- 2.

Часть А **11** баллов, В2 **-1** балл, В1 и В3 – по **2** балла. – всего **-16** баллов

### Критерии оценивания:

**5** – 16 – 14 баллов;

**4** – 13 – 10 баллов;

**3** – 9-7 баллов.

## Точка рубежного контроля № 2

### Тема «Культура»

#### Вариант 1

- Вставьте вместо пропусков. «Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_ культуры».
- Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
  - народной;
  - массовой;
  - духовной;
  - элитарной.
- Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:
  - культурой;
  - моралью;
  - правом;
  - благородством.
- Специфическим для религии как явления культуры является:
  - вера в лучшее будущее;
  - вера в сверхъестественное;
  - связь с миром переживаний;
  - особое мироощущение.
- Образование в современном мире отличает:

- а) исключительно светский характер;
- б) общедоступность;
- в) многообразие путей получения;
- г) исключительно государственный характер.

**5.** Из утверждений **А** и **Б** верно:

- 1) только **А**;                      2) и **А**, и **Б**.
- 3) только **Б**;                      4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

**Б.** В результате развития науки повышается культура людей.

**6.** Происхождение искусства исторически связано с:

- а) изменением климата;                      б) сохранением коллективного опыта;
- в) ростом народонаселения;                      г) возникновением государства

**7.** Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

- а) элитарной;                                      б) массовой;
- в) народной;                                      г) духовной.

**8.** Из положений **А** и **Б** верно:

- 1) только **А**;                      2) и **А**, и **Б**.
- 3) только **Б**;                      4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Религия – одна из древнейших форм культуры.

**Б.** Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

**9.** Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют ...»

**10.** К особенностям **современного** этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) стремление к познанию истины;
- б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;
- в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;                      г) стремление составить научную картину мира.

**11.** К мировым религиям относится:

- а) буддизм;                                      б) синтоизм;
- в) брахманизм;                                      г) индуизм.

**12.** Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.
- б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний;
- в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
- г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

**13.** К морали в отличие от права относится:

- а) Законы РФ;
- б) Принципы, нормы поведения;
- в) Конституция РФ;
- г) Уставы общественной организации

**14.** Дать определение:

- а) духовная жизнь общества;
- б) дифференциация науки;
- в) этика;

**15.** Перечислите:

- а) функции культуры;
- б) принципы морали.

## **Вариант 2**

**1.** Вставьте вместо пропусков.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется \_\_\_\_\_ культурой».

**2.** Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:

- а) элитарная;
- б) духовная;
- в) народная;
- г) материальная.

**3.** Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:

- а) моралью;
- б) правом;
- в) культом;
- г) догмой.

**4.** Специфическим для религии как явления культуры является:

- а) обращение к эмоциям;
- б) использование символики;
- в) вера в лучшее будущее;
- г) вера в реальность чуда.

**5.** Современное образование в нашей стране предполагает:

- а) обязательность обучения в государственной школе;

- б) обязательность единых программ обучения;
- в) обязательность высшего образования;
- г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

**6.** Из утверждений **А** и **Б** верно:

- 1) только **А**;
- 2) и **А**, и **Б**.
- 3) только **Б**;
- 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.

**Б.** Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

**7.** Происхождение искусства исторически связано с:

- а) ритуалом и культом;
- б) политической деятельностью;
- в) развитием природы;
- г) сокращением числа диких животных.

**8.** Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

- а) элитарной;
- б) массовой;
- в) народной;
- г) духовной.

**9.** Из положений **А** и **Б** верно:

- 1) только **А**;
- 2) и **А**, и **Б**.
- 3) только **Б**;
- 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.

**Б.** Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

**10.** Закончите высказывание.

«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют ...»

**11.** К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) интеграция научных знаний;
- б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;
- в) стремление к научной истине;
- г) отказ от устаревших выводов.

**12.** Среди перечисленных старейшей мировой религией является:

- а) христианство;
- б) индуизм;
- в) буддизм;
- г) синтоизм.

**13.** Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;
- в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
- г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

**14.** Мораль в отличие от права:

- а) содержит нормы поведения; б) возникает на основе опыта;
- в) опирается на поддержку общества; г) находится в развитии.

**15.** Дать определение:

- а) духовная жизнь личности; б) интеграция науки; в) эстетика;

**16.** Перечислите:

- а) пути создания культуры;
- б) закономерности развития морали.

#### Ключи к тесту:

Вариант 1	Вариант 2
1. <b>духовной</b>	1. <b>духовной</b>
2. <b>г</b>	2. <b>а</b>
3. <b>б</b>	3. <b>а</b>
4. <b>б</b>	4. <b>г</b>
5. <b>в</b>	5. <b>г</b>
6. <b>2</b>	6. <b>2</b>
7. <b>б</b>	7. <b>а</b>
8. <b>в</b>	8. <b>б</b>
9. <b>1</b>	9. <b>1</b>
10. <b>моралью</b>	10. <b>культурой</b>
11. <b>б</b>	11. <b>а</b>
12. <b>а</b>	12. <b>в</b>
13. <b>а</b>	13. <b>г</b>
14. <b>б</b>	14. <b>в</b>
15. а) <b>духовная жизнь общества</b> – духовная сфера жизни общества, которая	15. а) <b>духовная жизнь личности</b> – духовный мир личности, к которому относятся

<p>охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей;</p> <p><b>б) дифференциация науки</b> – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений;</p> <p><b>в) этика</b> – раздел философии, система учений о нравственности и морали.</p>	<p>знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей;</p> <p><b>б) интеграция науки</b> – объединение нескольких наук и создание нового научного направления;</p> <p><b>в) эстетика</b> – философская наука, изучающая сущность и формы искусства.</p>
<p>16. <b>а) функции культуры:</b> адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная);</p> <p><b>б) принципы морали:</b> гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т.</p>	<p>16. <b>а) пути создания культуры:</b> создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей);</p> <p><b>б) закономерности развития морали:</b> всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер.</p>

За каждый правильный буквенный или цифровой ответ – **1 балл**

(задания №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14)

За каждое правильное слово – **2 балла** (всего – **4 балла**)

(задания №№ 1, 10)

За каждое верное определение - **1 балл** (всего – **3 балла**)



(задание № 15)

За верно названные перечисления – 2 балла (всего – 4 балла)

(задание № 16)

-----

**Всего – 23 балла.**

### **Критерии оценивания:**

**Отметка «5»** - от 20 до 23 баллов

**Отметка «4»** - от 16 до 19 баллов

**Отметка «3»** - от 12 до 15 баллов

**Отметка «2»** - от 0 до 11 баллов

### **Точка рубежного контроля № 3**

#### **Тема «Гражданское общество»**

#### **1-й вариант**

1. К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится:
  - а. разнообразие форм собственности
  - б. социальная защита граждан
  - в. жестокая цензура СМИ
  - г.
  - д.
  - е. свобода совести, СМИ
  
2. Институтом гражданского общества является:
  - а. Правительство
  - б. Государственная Дума
  - в. политическая партия
  - г. МИД
  
3. Найдите в предложенном списке три черты, характерные для правового государства:
  - а. разделение властей
  - б. отсутствие развитого гражданского общества
  - в. верховенство правового закона
  - г. односторонняя ответственность личности перед государством
  - д. эффективная система контроля за соблюдением законов

4. Приведите в соответствие:

Понятия	Определения
1) гражданское общество	1. постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и связях
2) гражданство	2. общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства
3) правовое государство	3. государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее права и свободы личности.

5. Верховенство правового закона во всех сферах жизни общества является признаком:

- а. правового государства
- б. тоталитарного государства
- в. только республиканского правления
- г. верно все вышеперечисленное

6. К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относится:

- а. свобода предпринимательской деятельности
- б. отсутствие конкуренции
- в. разделение властей
- г. активное участие граждан в управлении государством

7. Найдите черты сходства и отличия правового и тоталитарного государств:

- а. охрана государственной границы
- б. преследование инакомыслящих
- в. монополия государственной собственности
- г. взаимная ответственность граждан и государства
- д. контроль за соблюдением законов

Черты сходства	Черты отличия

8. Все перечисленные ниже признаки, за исключением одного характерны для правового государства. Укажите лишний признак. *Разделение власти, верховенство правового закона, реальность и гарантия прав и свобод человека, плюрализм, культ личности.*

**Ключ к тесту:**

1.- г; 2.- в; 3- .а, в, д; 4.- 1-2, 2-1, 3-3; 5.-а,

6.- а; 7.- а,д б,в,г; 8.- культ личности

**Критерий оценивания:**

Отметка «5» - от 7 до 8 баллов

Отметка «4» - от 5 до 6 баллов

Отметка «3» - от 3 до 4 баллов

Отметка «2» - от 0 до 2 баллов

### 3.1.2 Перечень практических работ

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема:** Социальный контроль

**Цели:** подготовить беседу «Арсенал педагогических санкций, их виды и воздействие на ученика».

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема:** Политический режим

**Цели:** подготовить исторические материалы к теме «Тоталитаризм»

### 3.2.1. Промежуточная аттестация

#### Контрольная работа по Разделу 1.

##### Вариант №1

Часть А

1. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?

1) Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве; 2) Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.; 3) Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, а также стандартов поведения; 4) Среди перечисленных определений нет правильного.

2. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

3. Пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта называется

1) Люмпенизацией 2) Стратификацией 3) Маргинальностью 4) Социализацией

4. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверно

6. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

1) формирование личности ребенка

2) рациональная организация досуга

3) удовлетворение потребности в личном счастье

4) осуществление моральной

регламентации поступков

Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Установите соответствие между определениями и понятиями

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека

1) социальное неравенство

2) социальная норма

Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу

3) социальная роль

4) социальная стратификация

В) перемещение человека из одной социальной группы в другую

5) социальный контроль

6) социальная мобильность

Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (1), т.е. сохранению сплоченности в обществе. Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные

роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (3). В-третьих, способствует \_\_\_\_\_ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы - ожидания и нормы \_\_\_\_\_ (6) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_ (7), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |               |             |                 |             |
|---------------|-------------|-----------------|-------------|
| А) санкция    | Г) идеал    | Ж) правило      | К) развитие |
| Б) группы     | Д) контроль | З) управление   |             |
| В) интеграция | Е) эталон   | И) стабильность |             |

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья      2) племя      3) народность      4) община      5) государство

Часть С. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

## Вариант №2

Часть А

1. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»:

- 1) Устойчивая совокупность людей;
- 2) Выполняет конкретные общественные функции;
- 3) Строится на основе определенных социальных норм и правил поведения;
- 4) Не имеет определенных стандартов поведения.

2. Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- 1) Люмпенизацией      3) Маргинальностью

2)Стратификацией

4)Социализацией

3. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения

неверны

5. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

1)Ксенофобией

2)Ассимиляцией

3)Дискриминацией

4)Национализмом

6. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

В. Важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения

неверны

Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) первичная социализация

2) обеспечение социальной стабильности

3) поддержание общественного воспроизводства

4) биологическое воспроизводство новых поколений

5) преодоление социального неравенства

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов или групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в дворянском обществе, профессиональная карьера - в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) миграция      В) горизонтальная      Д) статус      Ж) группа      И) маргинализация  
Б) мобильность      Г) институт      Е) вертикальная      З) стратификация

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья      2) племя      3) народность      4) община      5) государство

Часть С. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Ключи к тесту:

№ ния	1 вариант	2 вариант
A1	3	123
A2	1	2
A3	3	3
A4	1	3
A5	1	4



<i>A6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>A7</i>	<i>3</i>	
<i>B1</i>	<i>Социальная люсть</i>	<i>Социальная люсть</i>
	<i>A-2,б-3,в-6,г-4,д-1 (23641)</i>	<i>14</i>
<i>B3</i>	<i>ВЕБДИЖА</i>	<i>ДБВАЕГ</i>
<i>B4</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

1, 2 вариант. (С7) Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Факторы: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии они называются каналами («лифтами») социальной мобильности.

#### **Критерии оценивания:**

Отметка «5» - от 9 до 10 баллов

Отметка «4» - от 7 до 8 баллов

Отметка «3» - от 5 до 6 баллов

Отметка «2» - от 0 до 4 баллов

### **3.2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Контрольная работа по Разделу 2.**

##### **1. Часть 1 (А)**

А 1. Понятие легитимность означает

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) правомочность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

2. Определение, соответствующее понятию «государство»

1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры

2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе

3) основные направления по упорядочению общественных отношений

4) основной институт политической системы

3. К политической деятельности не относится

1) выборы Президента РФ

2) регистрация политической партии

3) выпуск акций открытым акционерным обществом

4) проведение митинга

4. «Человек сам, лучше любого правительства знает, что ему нужно» – этот принцип характерен для идеологии

1) либерализма

2) коммунизма

3) консерватизма

4) популизма

5. Функцией государства является

1) наличие государственного аппарата

2) поддержание общественного порядка

3) суверенитет

4) разделение властей

6. Политический плюрализм означает

1) противостояние официальному курсу

2) множественность политических взглядов и группировок

3) взаимное стремление к положительному результату

4) единство взглядов

7. Является общественно-политическим движением, а не партией

1) «Справедливая Россия»

2) «Гринпис»

3) «Яблоко»

4) «Единая Россия»

8. К институту законодательной власти в современной России относится

1) Федеральное собрание РФ

2) Администрация Президента РФ

3) Совет Министров РФ

4) Верховный суд РФ

9. К признакам государства не относится (не относятся)

1) законы

2) налоговые сборы

3) аппарат власти

4) валюта

10. Ценой за жесткую централизацию власти и монополию на принятие решений становится

1) политическая стагнация

- 2) укрепление государственности
- 3) обнищание населения
- 4) демократическое развитие

11. Определение: «Целостность, образуемая взаимодействующими друг друга отношениями социальных ролей и институтов власти, которые взаимодействуют на основе единых норм и ценностей, принятых в доминирующих социальных группах общества» относится к понятию

- 1) государство
- 2) политический институт
- 3) политическая система
- 4) политическая коммуникация

12. Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от ...

- а) существующих правовых норм
- б) политического государства
- в) государственных мероприятий в сфере экономики
- г) распоряжений органов государственной власти

13. Форма государственного устройства, закрепленная в Конституции России:

- а) территориальная федерация
- б) национальная федерация
- в) территориально-национальная федерация
- г) ни одна из названных

14. Как называется российский парламент

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная
- г) ни одна из названных

15. Самым главным политическим институтом является

- 1) общество
- 2) право
- 3) государство
- 4) партия

16. Чрезмерному укреплению власти государства реально может противостоять

- а) партийная оппозиция
- б) гражданское общество

- в) развитие малого бизнеса
- г) законотворческая деятельность

17. К компетенции Правительства РФ не относится

- а) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
- б) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
- в) осуществление представительской функции
- г) руководство исполнительной властью

18. Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- а) парламентская, президентская, смешанная
- б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
- в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- г) пропорциональная, мажоритарная, президентская

19. Патриархальный тип политической культуры характеризуется

- а) уверенностью, что влияя на власть можно добиться желаемых результатов
- б) активным участием в политической жизни
- в) восприятием политической жизни, как ненужного элемента
- г) подбострастным отношением к государственной власти

20. Суверенитет Российского государства ограничен Конституцией на основе

- 1) независимости государства от любой другой власти
- 2) права издавать законы
- 3) признания единственным источником власти многонационального народа России
- 4) независимости от иностранных держав

21. Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

А. Для политической идеологии характерно активное участие народных масс в её разработке

Б. Для политической идеологии характерно наличие программы общественного развития

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения об общественных организациях?

А. Общественные организации выступают в роли посредников между государством и населением

Б. Общественные организации играют большую роль в духовной сфере общества

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Верны ли следующие суждения о признаках демократического режима?

А. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни

Б. Для демократического режима свойственна высокая степень участия граждан в политической жизни

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие утверждения о правовом государстве?

А. Правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

Б. Правовое государство используется оппозицией для дестабилизации политической жизни

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

25. Верны ли следующие суждения об отрицательных сторонах государственного устройства?

А. Государственная власть несет в себе неистребимые импульсы к всевластию и тотальному контролю

Б. Неистребимыми пороками государства являются бюрократизм и коррупция

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

26. Верны ли следующие суждения о роли государства в политической системе?

А. Ведущая роль государства в политической системе определяется его суверенитетом

Б. Ведущая роль государства в политической системе определяется монополией государства на обладание специальным аппаратом принуждения

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

27. Определяющим началом и сущностью государства является его

1) стремление к всевластию

2) бюрократизм

3) общесоциальное назначение

4) политическая роль

28. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

1) дуалистическую монархию

2) абсолютную монархию

3) парламентскую (конституционную) монархию

4) сословно-представительную монархию

29. Не является видом монархии

- 1) дуалистическая
- 2) сословно-представительная
- 3) абсолютная
- 4) президентская

30. Внутренний суверенитет Российского государства выражается в

- 1) праве издавать законы, обязательные для всех членов общества
- 2) независимости от иностранных держав
- 3) его распространении на всю территорию государства
- 4) ограничении источника суверенной власти – многонациональным народом России

### Ключи к тесту:

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1			х	
	2				х
	3			х	
	4	х			
	5		х		
	6		х		
	7		х		
	8	х			
	9				х
	10	х			
	11	х			
	12		х		
	13			х	
	14	х			

	15			x	
	16				x
	17			x	
	18			x	
	19				x
	20			x	
	21				x
	22	x			
	23		x		
	24	x			
	25			x	
	26			x	
	27			x	
	28			x	
	29				x
	30	x			

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» - от 29 до 30 баллов

Отметка «4» - от 20 до 28 баллов

Отметка «3» - от 14 до 19 баллов

Отметка «2» - от 0 до 13 баллов

### 3.3. Промежуточная аттестация

#### Материалы дифференцированного зачета

##### 1 вариант

1. Социальное неравенство выражается в: а) изменении социального статуса человека б) разном доступе к социальным благам в) многообразии социальных норм г) особенностях поведения людей;

2. Примером вертикальной социальной мобильности является: а) переезд человека на новое место жительства б) получение титула баронета мелкопоместным дворянином в) получение рабочим водительских прав г) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк;

3. Социальная стратификация представляет собой: а) социальное различие, неравенство в положении людей б) результат взаимодействия внутри общественной группы в) любые изменения в статусе личности г) освоение индивидом социальных норм;

4. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность. Б. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы. а) верно только А б) верны оба в) суждения верно только Б г) оба суждения неверны;

5. Пианистка К. получила приз на конкурсе молодых исполнителей. Это пример: а) социального статуса б) социальной нормы в) социальной роли г) социальной санкции;

6. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента: а) власть и действия б) нормы и санкции в) ожидания и мотивы г) статусы и роли;

7. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется а) ценностью б) адаптацией в) престижем г) санкцией;

8. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве: а) социальной адаптации б) социальной детерминанты в) социального лифта г) социального контроля;

9. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от а) политических программ б) семейных традиций в) корпоративных норм г) принятых моральных, правовых норм;

10. Что из перечисленного не является девиантным поведением? а) выступление против существующего политического режима б) злоупотребление спиртным в) употребление наркотиков г) футбольное хулиганство;



11. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власть подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим в этом государстве? А) демократический; Б) олигархический; В) авторитарный; Г) тоталитарный;

12. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной власти: А) авторитарного; Б) тоталитарного; В) теократического; Г) демократического;

13. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, исполнительной и судебной властей. Какая форма правления установлена в этих странах? А) абсолютная монархия; Б) конституционная монархия; В) парламентская республика; Г) смешанная республика;

14. Какой принцип отличает тоталитарный политический режим: А) наличие единственной общеобязательной идеологии; Б) обязанность граждан подчиняться законам; В) невмешательство государства в гражданское общество; Г) наличие правоохранительных органов;

16. В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко ограничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства: А) унитарного; Б) федеративного; В) конфедеративного; Г) республиканского;

17. Какой признак отличает демократический политический режим: А) наличие однопартийной системы; Б) ограничение свободы слова и свободы печати; В) контроль государства над частной жизнью; Г) подчинение политического меньшинства большинству;

18. Семья – это а) фактор производства б) социальный институт в) общность г) политическая система

19. Отличительным признаком семьи традиционного типа является А) добровольное распределение обязанностей между супругами б) главенствующее положение отца семейства в) активное участие женщин в производстве г) сильное участие детей в домашних делах;

20. Функцией политической партии не является: а) выполнение предвыборной программы б) подбор кандидатов на выборные должности в) пропаганда своих программных целей и политики г) издание законов;

21. Главной целью политической партии является: а) взаимодействие с государственными и общественными организациями б) выявление, формулирование и удовлетворение интересов больших социальных групп в) борьба за государственную власть и её использование г) подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти;

22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «многопартийность»? Многопартийность – это сосуществование на политической арене страны различных партий,

которые соперничают друг с другом в борьбе за власть. а) Становление многопартийности – обязательное условие развития современной демократии. б) Многопартийность – одно из проявлений политического плюрализма в современном обществе;

23. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирование разногласий. а) избегание б) компромисс в) конформизм г) сотрудничество;

24. Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнюю деятельность а) причина б) инцидент в) соперничеств г) сознание;

25. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются а) централизация и децентрализация б) бюрократизация и демократизация в) интеграция и дифференциация г) коллективизация и индивидуализация.

## 2 вариант

1. Какое суждение является верным? А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы называется девиантным. Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением. а) верно только б) верно только в) верны оба суждения г) оба суждения неверны;

2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества. Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научно- изобретательская деятельность. а) верно только А б) верно только в) верны оба суждения г) оба суждения неверны;

3. Государство с единой системой права, гражданством и системой высших органов власти, территориальным делением, не предусматривающим формирование автономий, обозначают понятием: А) светское государство; Б) социальное государство; В) унитарное; Г) демократическое

4. Что отличает демократический режим: А) периодические свободные выборы; Б) наличие представительных органов власти; В) однопартийная система; Г) государственная цензура СМИ;

5. Главой государства З. является наследственный правитель, власть которого не имеет ограничений. Он издает законы, руководит правительством, влияет на важнейшие судебные решения. Какая форма правления установлена в стране: А) парламентская республика; Б) конституционная монархия; В) президентская республика; Г) абсолютная монархия;

6. Какие средства не относят к ресурсам семьи? а) деньги (финансовые ресурсы) б) предметы быта (материальные ресурс) в) труд членов семьи (трудовые ресурсы) г) золотые украшения и монеты (золотой запас);

7. Главная функция семьи: а) удовлетворение насущных потребностей б) продолжение человеческого рода в) обеспечение членов семьи продуктами питания г) участие в управлении государством;

8. Чтобы пройти в Совет федерации нужно иметь возраст: а) 30 б) 35 в) 21 г) 18;

9. Единственным источником власти в РФ является: а) многонациональный народ б) конституция в) закон Г) семья;

10. Чем нуклеарная семья отличается от расширенной семьи? А) семья это состоит из 2 взрослых живущих вместе и имеющих детей Б) семья – это совместное проживание нескольких поколений родственников;

11. Семья в отличие от других малых групп характеризуется? а) высокой политической активностью б) общностью быта в) общими увлечениями г) профессиональным ростом;

12. Если в семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок, то эта семья: а) однопоколенная б) двухпоколенная в) трёхпоколенная г) четырёхпоколенная;

13. Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется: а) закрытой б) оппозиционной в) открытой г) кадровой

14. Партия, стремящаяся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть и легитимных средств достижения своих целей, называется: а) революционной б) массовой в) оппозиционной г) реформистской;

15. Партия, характеризующаяся свободным членством, называется: а) центристской б) правящей в) кадровой г) оппозиционной;

16. Партия, стремящаяся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, является партией: а) социал-демократической б) либеральной в) коммунистической г) консервативной;

17. Партия, ориентированная на общественную собственность, выступающая за социальное равенство, называется: а) революционной б) нелегальной в) левой г) реформистской;

18. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом: а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет г) с 20 лет;

19. Под социальным неравенством понимается а) изменение в статусе человека б) освоение индивидом разных социальных ролей в) выделение в обществе разнообразных социальных групп г) различие людей в доступе к социальным благам

20. Примером вертикальной социальной мобильности служит а) назначение участкового врача заведующим отделением терапии в поликлинике б) переход чиновника из одного отдела в

другой в) переход менеджера на работу в другую компанию г) перевод технолога с одного предприятия на другое

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано а) Социальные отношения; б) социальная структура; в) социальная группа; г) социальный институт; д) социальные ценности и нормы.

22. А России в XVIII в. Утвердилось деление общества на дворянство, духовенство, купечество, крестьянство, и мещанство. Это пример социальной стратификации: а) по кастам б) по классам в) по сословиям г) по слоям

23. Будучи студентом медицинского университета, гражданин М. работал санитаром. Получив диплом врача, он поработал два года участковым терапевтом в сельской поликлинике, а затем, переехав в город, продолжил заниматься аналогичной деятельностью. Выберите из приведённого ниже списка характеристики социальной мобильности, отражающие данную ситуацию, и запишите цифры, под которыми они указаны. А) вертикальная нисходящая б) структурная межпоколенная в) вертикальная восходящая г) горизонтальная д) индивидуальная

24. В каком из государств впервые установился фашизм? А) Испания, б) Италия, в) Германия, г) Япония

25. Какие выборы в России проходят каждые 5 лет? А) президентские б) местные в) парламентские г) федеративные

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» - от 24 до 25 баллов

Отметка «4» - от 16 до 23 баллов

Отметка «3» - от 11 до 15 баллов

Отметка «2» - от 0 до 10 баллов

